

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ  
В АНПОО «ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРАВА»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий обучения» (далее - положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью удовлетворения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования;

- предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения основных образовательных программ СПО непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

1.3. Обучение с использованием дистанционных технологий позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- развивать профессиональные компетенции студентов;
- возможность проводить обучение значительного большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с предприятиями и организациями;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой информационно - образовательной среды колледжа;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. д.).

1.4. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием дистанционных технологий в том случае, если менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. В колледже применяется обучение с использованием дистанционных технологий, когда часть учебных модулей курса изучается дистанционно, а часть очно. В этом случае промежуточная аттестация по курсу может проводиться как очно, так и дистанционно.

2.2. В качестве основного информационного ресурса в образовательном процессе колледжа используются методически проработанные информационная база данных дистанционного обучения. Одной из используемых дистанционных образовательных технологий является модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.) обеспечивающая современный уровень требований, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Для обеспечения образовательного процесса с использованием дистанционных технологий используются следующие средства дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ): специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.4. При использовании ДОТ колледж обеспечивает каждому обучающемуся индивидуальный доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

2.5. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.6. При использовании ДОТ колледж организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются

(предоставляются) необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

2.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

2.8. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам по средством сети Интернет.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

3.1. Ответственность за соблюдение правил проведения промежуточной аттестаций с использованием дистанционных технологий несёт преподаватель.

3.2. Промежуточная аттестация с использованием дистанционных технологий должна проводиться в отдельной аудитории.

3.3. Промежуточная аттестация с использованием дистанционных технологий возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования на сервере учебного заведения;
- ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail.
- комбинации вышеперечисленных форм.

3.4. Ответственное за проведение промежуточной аттестации с использованием дистанционных технологий лицо обязано:

- установить личность лица, проходящего промежуточную аттестацию с использованием дистанционных технологий, на основании предъявленных документов (паспорта);
- обеспечить размещение лиц, проходящих аттестацию, в аудитории, контролировать самостоятельность прохождения аттестации;
- проводить аттестацию в строгом соответствии с выданными заданиями на аттестацию, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;
- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемым данных о себе при прохождении аттестации;
- контролировать либо производить лично отправку результатов аттестации по e-mail.

3.5. Проверка результатов освоения дисциплины и аттестация производится преподавателями на основании представленных выполненных заданий. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.